

Boriss Cilevičs

17 May 2018

Постоянно призываю участников всех дискуссий пытаться понять оппонента. Practice what you preach – попытался понять мотивацию тех, кто поддерживает языковую “реформу Шадурскиса”.

Сразу уточню: полностью признаю право каждой семье решать, как и на каком языке учиться их детям. Ситуации и мотивации могут быть разные, не считаю себя вправе когото поучать, тем более – осуждать. Речь о другом: об активной поддержке решений, цель которых – лишить такой же возможности других людей, с другими интересами и мотивациями.

Сложилось впечатление, что среди сторонников Шадурскиса в русскоязычных соцсетях можно выделить несколько групп.

1. Конформисты. В любом обществе есть определённая часть, некритично принимающая позиции, которые навязывает официоз. В нашем случае такие люди соглашались с тем, что русский – не язык крупнейшего исторического меньшинства Латвии, а привезён сюда на советских танках, что его использование – некая аномалия и угроза независимости Латвии, и вообще – *“кому он нужен, этот русский”* (цитата).

2. Индивидуалы. Как правило, это люди, успешно реализовавшие индивидуальную программу интеграции, вхожие в истеблишмент (например, экономический или журналистский). Обычно у них нет детей или внуков школьного возраста или (что чаще) дети и внуки учатся за границей. Они готовы критиковать правительство – в пределах и в формах, принятых в среде латышского мейнстрима. Но критику и протесты, выходящие за эти рамки, они, вероятно, воспринимают как угрозу трудно достигнутому и хрупкому статус-кво и потому относятся к таковым весьма отрицательно.

3. Сторонники “наименьшего зла”. Это люди, которые не принимают “крымнашевскую” и реваншистскую идеологию, риторику и эстетику протестов. Конечно, отнюдь не все противники Шадурскиса таковы, но именно “крымнашевское” направление доминирует в публичном пространстве – и из-за своей громкости, и из-за позиции прессы (как русско-, так и латышскоязычной), которая выбирает самые наглядные и “продаваемые” сюжеты и картинки. Часть недовольных реформой в результате остаются пассивными, как максимум – бурчат в соцсетях. А другая часть становится на сторону Шадурскиса – по принципу “уж лучше латышские националисты, чем крымнаш”.

4. Гости. Значительная часть этой группы – недавние иммигранты, критически настроенные по отношению к нынешней российской власти. Даже если они большей частью физически находятся в Латвии, душой и мыслями они всё ещё в России. Латышского они, как правило, не знают, о ситуации в Латвии информированы, дипломатично выражаясь, фрагментарно. Впрочем, это не мешает им высказываться категорично и безапелляционно – традиционный московский снобизм и высокомерие они обычно не оставляют в России, а

привозят с собой. Потому и не возникает вопроса – а правда ли вчерашние приезжие имеют право поучать тех, кто тут родился и прожил всю жизнь?

В эту же группу входят и некоторые граждане Латвии – тоже не очень-то владеющие латышским и живущие в российском инфопространстве (интересно, что это исключительно граждане “по рождению“, натурализованным-то пришлось выучить латышский и погрузиться в латвийскую среду). Как и “новые латвийские“, они, по сути, не воспринимают Латвию всерьёз – как и заботы и проблемы живущих тут людей, для них это лишь мелкие досадные шумы, отвлекающие от глобального вопроса “противостояния путинизму“ – которое, увы, принимает, всё более пикейно-жилетные формы... Сознательно не привожу примеров, не называю имён – каждый пользователь Фб, более или менее следящий за дискуссиями, без труда сам идентифицирует представителей каждой из групп.

Дискуссии о латвийском образовании ещё далеко не закончены. Проголосовать можно за что угодно, жизнь неумолимо столкнёт лбом с суровой реальностью всех причастных. Чтобы в конце концов найти оптимальные решения, нужен эффективный диалог с участием всех заинтересованных сторон. Таковой вряд ли возможен без понимания их мотивации. Потому и написал этот текст. Естественно, не претендую на абсолютную истину, needless to say, критика и возражения (в корректной форме!) приветствуются.

<https://www.facebook.com/boriss.cilevics/posts/832194316967263>